

# EDUCAN<sup>DT</sup>

Espai per a la reflexió



*A*prenent essent pares

# PRESENTACIÓ D'EDUCANDT

<<Educar cap a una vida plena de sentit i orientada a valors, des de la consciència i la realització del potencial personal. Desenvolupant-nos i educant-nos com a persones lliures i responsables, envers els altres i fent del món i del futur un lloc millor.>>

## El context socioeducatiu en el que ens trobem:



**Hi han masses versions, diferents i contradictòries, del que significa educar i del que es considera educar "bé".** Estem constantment exposats a múltiples opinions i condicionants, que ens dificulten donar respostes conscients, coherents i no reactives, davant del que ens passa i en front al que els hi passa als nens i als adolescents.

Per aquest motiu i progressivament, és probable que haguem anat **perdent la confiança en el nostre propi criteri;** en la intuïció i la naturalitat que en els nostres inicis caracteritzava la criança i l'educació.

Educar s'ha convertit, en la majoria dels casos, en quelcom complicat, feixuc i difícil de comprendre; on els pares, els mestres, i fins i tot els nens, han confós els seus rols i les seves actituds.

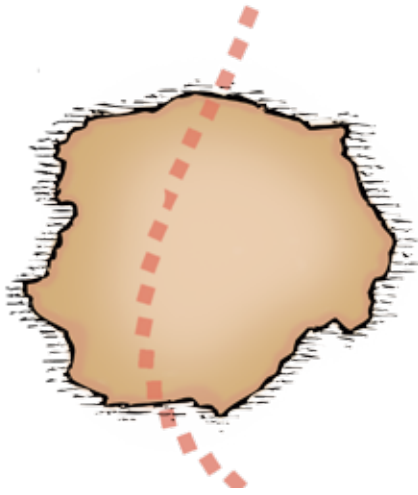
**Cada cop ens escoltem menys a nosaltres mateixos** i, enlloc d'això, ens dobleguem i emmotllem, cedint el protagonisme de les nostres decisions a un model extern; en el que hem delegat la responsabilitat de la criança. D'aquesta manera, busquem fora el que ja no som capaços de trobar dins nostre; busquem en l'entorn i en els altres les respostes:

### **Que ens diguin que hem de fer!**

El món ha canviat, la societat ja no és la mateixa; estem enmig d'una constant i accelerada progressió de canvis en tots els nivells. Aquesta situació ens exposa a un gran, continu i imprevisible ventall de circumstàncies noves; que demanden de nosaltres una creixent **capacitat d'adaptar-nos, de transformar-nos i de transformar.**

Davant de conjuntures diverses, complexes, i moltes vegades simultànies; **un sol model, un sol estil, o una resposta concreta, ja no és suficient.** Necessitem un nou sistema de funcionament que ens ajudi a manejar-nos amb adaptabilitat envers lo nou, lo desconegut i lo emergent en la nostre realitat social i educativa.

**Ser pare avui, no es correspon amb el ser pare d'altres èpoques, ser mestre ara és diferent al que un mestre era abans, ser infant actualment és ser un infant d'una nova etapa.**



## El que l'actualitat i la situació ens demana:

Diferents escoles psicològiques, psicopedagògiques i socials porten temps oferint propostes útils però parcials envers l'educació. Tot i que, a l'hora de la veritat, només responen a situacions i a persones específiques.

En la actualitat coexisteixen diferents maneres d'entendre a l'ésser humà i al seu procés de desenvolupament. Des d'Educatdt no pretenem oferir-ne una altre, res de màgic ni immediat podem ni volem oferir. Tot al contrari, volem acompanyar-vos per "desaprendre el que sobra" i escoltar de nou: **el que la vostra saviesa té a dir.**

De la mateixa manera, pensem que no existeix "l'estil educatiu", sinó diferents estils que haurien de poder respondre i adaptar-se a l'específica relació entre cada pare, cada mestre, cada nen i cada situació.

Considerem que **els pares i els mestres, a nivell intuïtiu i per la pròpia experiència, sabeu moltes més coses sobre l'educació dels fills i dels infants de les que us penseu.**

La nostre intenció és la d'acompanyar-vos per tal de que pugueu **desenvolupar el vostre propi i essencial estil de lideratge educatiu.** Només així trobarem el "millor estil educatiu" per a cadascun de vosaltres; el que s'adaptarà millor a les vostres característiques personals en relació amb les dels infants o adolescents als que estiguen acompanyant.

Per tant, us proposem:

**Deixem de buscar fórmules i receptes en l'exterior i desenvolupem el criteri per ser pares, per ser educadors i per ser éssers humans sencers i responsables.**

Apostem per una educació que reforci la veu interior dels infants i dels joves que ens envolten.

## Com ho fem:



La **nostre metodologia** es basa en les aportacions provinents de la Psicologia Humanista i Existencial i utilitza eines pròpies del coaching, la logoteràpia i el anàlisi existencial, la teràpia familiar sistèmica i dels mètodes artístics, creatius, expressius i corporals.

Treballem a nivell **individual i grupal** en funció dels requeriments de cada demanda, però sempre amb la mateixa finalitat:

1. **Estimular una reflexió** que promogui la presa de consciència de les persones envers les seves actuacions i respostes en l'àmbit educatiu i pedagògic.

2. Ajudar a pares, nens i mestres a **trobar l'estil educatiu que promogui el desenvolupament**, la salut i la resiliència de les persones i dels sistemes que aquestes conformen.

## Els nostres serveis:

### *Pangea:*

Grups de reflexió i aprenentatge, on es treballa a partir de la pròpia experiència i casuística dels participants, sobre els fonaments d'una educació amb sentit.

### *El continent:*

Treball en grup sobre temàtiques específiques relacionades amb al món de la criança i de l'educació.

### *L'arxipèlag:*

Acompanyament terapèutic o d'orientació per a un desenvolupament saludable del nucli familiar.

### *L'illa:*

Acompanyament terapèutic o d'orientació individual, per a l'educat o l'educand, en les diferents circumstàncies o dificultats en les que es trobi immers.

### *L'Atlàntida:*

Acompanyament terapèutic o d'orientació virtual i/o telefònic per a un seguiment a distància de casos concrets.



Per saber més...

Us convidem a descobrir els nostres serveis per a pares, nens, adolescents,  
mestres i famílies a la nostre web:

[www.educandt.org](http://www.educandt.org)

[info@educandt.org](mailto:info@educandt.org)

Carrer Mallorca 198,  
principal Primera  
Barcelona

Tel. 606 20 75 71 / 675 67 10 64